

Приложение 39
к ОПОП СПО по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
(18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1568.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Смирнов Д.А., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Рецензент:

Внутренний: Павлов В.И., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Кузьмин И.И., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1568 в части освоения **основного вида профессиональной деятельности:**

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 7.1.	Проводить диагностику узлов и агрегатов автомобиля.
ПК 7.2.	Выполнять работы по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов автомобилей в соответствии с ТЕМ заводом изготовителя и другими руководящими материалами по организации работ
ПК 7.3.	Производить техническое обслуживание в соответствии с регламентом.
ПК 7.4.	Выполнять работы по установке, регулированию и замене запасных частей, агрегатов и оборудования автомобилей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - устранения дефектов и неисправностей в процессе разборки, ремонта и сборки агрегатов, узлов автомобилей, приборов электрооборудования; - проведения технического обслуживания автомобилей
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние автомобиля; - осуществлять сложную слесарную обработку; - проверять детали и узлы электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях; - проводить диагностирование, ремонт, регулировку и испытание всех систем и агрегатов автомобилей; - проводить работы по техническому обслуживанию автомобилей в соответствии с регламентом
знать	<p>основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы</p>

1.2 Количество часов на освоение практики

Всего – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на практику по ПМ	Наименования тем практики	Количество часов по темам
1	2	3	5	6
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4	ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	144	Раздел 1. Техническое обслуживание АТС Раздел 2. Предпродажная подготовка АТС.	60 84
ВСЕГО				144

2.2. Содержание обучения по программе производственной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание работ (детализация видов работ)	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)	
ОВД 7. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	Осуществлять приёмку автомобиля.	Проведение операций по приёму автомобиля.	Раздел 1. Техническое обслуживание АТС Тема 1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Тема 2. Техническое обслуживание № 1. Тема 3. Техническое обслуживание №2. Тема 4 Сезонное обслуживание. Тема 5 Контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка. Тема 6 Техническое обслуживание стояночного тормоза. Тема 7 Техническое обслуживание системы охлаждения. Тема 8 Техническое обслуживание генератора и аккумуляторной батареи. Тема. 9 Техническое обслуживание системы зажигания. Тема. 10 Техническое обслуживание сцепления.	6	
		Оформление приемо-сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.		6	
		Выполнение мойки и чистки автомобиля.		6	
		Составление отчетной документации с использованием информационно коммуникационных технологий.		6	
	Проводить оценку технического состояния узлов и агрегатов.	Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем.		6	
		Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики, отсоединение и снятие со стенда после ее окончания.		6	
		Выявление неисправностей узлов механизмов, агрегатов и оборудования.		6	
		Проверка комплектности узлов и механизмов, чтение кодов неисправностей.		6	

			<p>Тема. 11 Техническое обслуживание рулевого управления.</p> <p>Тема 12 Техническое обслуживание ходовой части автомобиля.</p> <p>Тема. 13 Техническое обслуживание карданной и главной передачи.</p> <p>Тема 14 Техническое обслуживание тормозной системы с гидроприводом.</p> <p>Тема 15 Техническое обслуживание тормозной системы с пневмоприводом.</p>	
Осуществлять выдачу и получение задач на проведение ремонта и обслуживание автомобиля.	Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций.	<p>Раздел 2 . Предпродажная подготовка АТС.</p> <p>Тема. 1 Уборочно-моечное оборудование и конструктивные особенности.</p> <p>Тема. 2 Предпродажная подготовка новых автомобилей принадлежащих гражданам. Предпродажная подготовка, перечень работ по предпродажной подготовке.</p> <p>Тема. 3 Охрана труда и окружающей среды ТБ при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p>	6	
	Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектной ведомостью).		6	
	Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения то и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.		6	
	Разборка и сборка приборов системы питания двигателя.		6	

		Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.		6
		Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.		6
	Проводить ремонт автомобиля.	Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования.		6
		Комплектация узлов и механизмов автомобиля.		6
		Выбор технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя.		6
		Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.		6
		Ремонт автомобильных двигателей.		6
		Ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.		6
		Ремонт шасси автомобилей.		6
		Проведение кузовного ремонта автомобилей.		6
Всего		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- РП производственной практики;
- КТП производственной практики;
- МУ по выполнению видов работ;
- инструкционно–технологические карты.

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

1. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

- рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом;
- рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе;
- рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

- рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

- рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.

Проведение кузовного ремонта:

- рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования;

- рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента;

- рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

- рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;

- рабочее место по оформлению первичной документации на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

- рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

- рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля;

- рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем;

- рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик;

- рабочее место, позволяющее выполнить работы по определению ресурса оборудования.

3.4. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные учебные издания:

1. Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-406-08199-0. — URL: <https://book.ru/>

2. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Устройство автомобилей: электрооборудование : учебник / Пехальский А.П., под ред., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — Москва : КноРус, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-406-06957-8. — URL: <https://book.ru/>

5. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / Пехальский А.П., под ред., Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — Москва : КноРус, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-406-07983-6. — URL: <https://book.ru/>

6. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — URL: <https://book.ru/>

7. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-406-01409-7. — URL: <https://book.ru/>

8. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б.С. Покровский.- 3-е изд., стер.-Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 208с. ISBN 978-5-4468-7304-3

9. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.В. Полихов.- 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 208с. ISBN 978-5-4468-6767-7

10. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

11. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

12. Гусаров, В. В. Динамика двигателей: уравнивание поршневых двигателей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Гусаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13328-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

13. Головачев, С.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : учебно-практическое пособие / Головачев С.С. — Москва : КноРус, 2016. — 155 с. — ISBN 978-5-406-06262-3. — URL: <https://book.ru/>

14. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08308-6. — URL: <https://book.ru/>

15. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.М. Виноградов.- 9-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 432с. ISBN 978-5-4468-6729-5

16. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /С.А. Ашихмин.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 272с. ISBN 978-5-4468-7190-2

17. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И.В. Спиринов, М.И. Савосина]; под редакцией М.С. Ходоша. - 3-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. В пер. ISBN 978-5-4468-8198-7

18. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.Е. Секирников.- 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 192с. ISBN 978-5-4468-7296-1

Интернет-ресурсы

19. Руководства по ТО и ТР автомобилей: Режим доступа: www.viamobile.ru

3.5. Требования к руководителям практики от колледжа и организации.

Требования к руководителям практики от колледжа:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- педагогическому работнику, закрепленному за ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)» требуется наличие квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобилей не ниже 5 разряда;
- нести ответственность за освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Требования к руководителям практики от организации:

- наличие среднего специального или высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь обучающимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1 Проводить диагностику узлов и агрегатов автомобиля.	– применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; – проверять герметичность систем автотранспортных средств;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за выполнением работ; - экспертное наблюдение выполнения работ; - экспертная оценка выполнения работ. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 7.2 Выполнять работы по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов автомобилей в соответствии с ТУ завода изготовителя и другими руководящими материалами по организации работ	– проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; – проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; – производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;	
ПК 7.3 Производить техническое обслуживание в соответствии с регламентом.	– проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов автотранспортных средств паспорту автотранспортного средства; – проверять соответствие комплектности автотранспортных средств сопроводительной документации организации-изготовителя автотранспортного средства;	
ПК 7.4 Выполнять работы по установке, регулированию и замене запасных частей, агрегатов и оборудования автомобилей.	– проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств технической документации – визуально выявлять внешние повреждения автотранспортных средств; – производить удаление элементов внешней консервации – производить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства; – монтировать составные части автотранспортных средств, демонтированные в процессе доставки автотранспортных средств; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; – осуществлять технический контроль автомобильного транспорта;	

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность производственной деятельности; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. 	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.

	<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– описывать значимость своей профессии (специальности).	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. 	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. 	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.

<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко проинзененных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. 	<p>Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике.</p>